

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): стю преподаватель, Стрелкова Е.В.;к.с.н., доцент, Листопадова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте; основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте, принципы организации и деятельности, система органов ее осуществляющих; особенности деятельности правоохранительных органов на транспорте; профилактика и раскрытие преступлений совершаемых на транспорте.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Прокурорский надзор
2.1.4	Система правоохранительных органов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административный процесс

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина**

<b>Знать:</b>
Права, свободы, обязанности и гарантии личности
<b>Уметь:</b>
Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>Владеть:</b>
Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

**ПК-3: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Знать:</b>
Основные положения законодательства Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
Предпринимать меры для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>Владеть:</b>
Навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Основные понятия и система дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте». Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	лекция консультация
1.2	Основные направления деятельности правоохранительных органов, принципы организации и деятельности, система органов ее осуществляющих. Особенности правоохранительной деятельности на транспорте /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	лекция консультация
1.3	Охрана общественного порядка на железнодорожных вокзалах, платформах, поездах дальнего следования, пригородных поездах. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	

1.4	Профилактика и раскрытие преступлений совершаемых на транспорте /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.5	Профилактика и раскрытие преступлений против личности совершаемых на транспорте. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.6	Профилактика и раскрытие преступлений связанных с хищениями на транспорте /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.7	Профилактика и раскрытие экономических преступлений на водном воздушном и железнодорожном транспорте /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.8	Значение и роль взаимодействия транспортной полиции и территориальных органов внутренних дел. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Основные понятия и система дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте». Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте. /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	работа в малых группах
2.2	Основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте. принципы организации и деятельности, система органов ее осуществляющих. /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	работа в малых группах
2.3	Охрана общественного порядка на железнодорожных вокзалах, платформах, поездах дальнего следования, пригородных поездах. /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
2.4	Профилактика и раскрытие преступлений совершаемых на транспорте /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
2.5	Профилактика и раскрытие преступлений против личности совершаемых на транспорте. /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.6	Профилактика и раскрытие преступлений связанных с хищениями на транспорте. /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.7	Профилактика и раскрытие экономических преступлений на транспорте /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
2.8	Значение и роль взаимодействия транспортной полиции и территориальных органов внутренних дел. /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

3.2	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
3.3	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э7	0	
3.4	Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно – правовых актов /Ср/	8	15	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э7	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	8	15	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э7	0	
3.6	Зачет /ЗачётСОц/	8	0			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дмитренко А. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=563784">http://znanium.com/go.php?id=563784</a>
Л1.2	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=760163">http://znanium.com/go.php?id=760163</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таран А.С., под ред.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/933642">http://www.book.ru/book/933642</a>
Л2.2	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/932998">http://www.book.ru/book/932998</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стрелкова Е.В.	Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте: метод. указ. для студентов ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека нормативных документов	<a href="http://www.normativinfo.com/">http://www.normativinfo.com/</a>
Э2	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.juristlib.ru/">http://www.juristlib.ru/</a>
Э4	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	<a href="http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm">http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm</a>
Э5	Электронно-библиотечные система	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Э6	Электронно-библиотечная система «Книгафонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3407	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	тематические банеры, меловая доска, , мультимедийный комплекс, комплект учебной мебели
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Каждому обучаемому по очной форме обучения при изучении дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» необходимо подготовить самостоятельную работу (выступление, доклад). Выполнение работы позволяет студентам закрепить практически свои знания, а преподавателю – проверить уровень этих знаний, указать на ошибки и недостатки в изучении данной дисциплины.</p> <p>При подготовке студентов к занятиям по курсу им следует ознакомиться с методическими указаниями по рассматриваемым вопросам, изучить соответствующую литературу к каждой теме.</p> <p>Литература, которая используется, должна отражать действующее законодательство Российской Федерации. Использование иной литературы возможно для проведения сравнительного анализа, сопоставления или для иных целей. Основное содержание литературы, которая используется для написания контрольной работы, должно быть направлено на отражение современного состояния теории и практики деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Работа заключается в выполнении теоретического задания. При освещении основного содержания вопроса следует определиться с объемом предполагаемой работы. Объем любой работы зависит от соответствующих рубрикаций (разделов). Рекомендуется осуществлять исследование деятельности любого правоохранительного органа на транспорте в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение соответствующей правоохранительной деятельности на транспорте;</li> <li>- определить основные организационно-правовые основы деятельности правоохранительного органа (выделить те нормативно-правовые акты, которые определяют основное содержание правоохранительной деятельности, выбранного для написания работы);</li> <li>- определить основные принципы (задачи) деятельности исследуемого правоохранительного органа;</li> <li>- показать специфику и особенности деятельности данного правоохранительного органа в современных условиях;</li> <li>- желательно высказать свое отношение к деятельности данного правоохранительного органа, которое влияет на состояние правопорядка и соблюдение законности в нашем обществе в современных условиях деятельности общества.</li> </ul> <p>Учебным планом предусмотрены лекционные занятия, на которых предполагается изложение теоретического материала и проведение анализа важнейших нормативных актов регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Изучение дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» завершается сдачей зачета.</p>

Процедура проведения зачета в традиционной форме.

На зачете студенту предоставляется право взять зачетный билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами, а также советоваться с товарищами. В случае нарушения данного условия студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» и он удаляется с зачета.

После подготовки студент устно отвечает на зачетные вопросы и задания. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.

Как правило, зачет принимает преподаватель, ведущий данную дисциплину у студентов данной группы. Однако в исключительных случаях возможна замена преподавателя на другого, компетентного в данной сфере. Замена осуществляется в порядке, определенном локальными актами университета.

Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет (i-exam) либо в программе АСТ. Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60-90 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

с целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра студентам предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельной работы изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой.

Самостоятельные занятия включают:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к коллоквиуму;
- изучение литературы теоретического курса;
- работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов;
- подготовка к зачету.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий:



в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Гражданско-правовой**

**Дисциплина: Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

## Компетенции (ПК-2; ПК-3)

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
3. Основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте РФ.
4. Общая характеристика правоохранительных органов на транспорте РФ.
5. Предмет, цели и задачи дисциплины "Система правоохранительных органов на транспорте", ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
6. История развития правоохранительных органов на транспорте в России.
7. История развития правоохранительных органов на транспорте в России.
8. Управления на транспорте Следственного комитета.
9. Транспортная прокуратура.
10. Линейные отделы органов внутренних дел на транспорте.
11. Управления внутренних дел на транспорте.
12. Специфика правоохранительной деятельности на железнодорожном транспорте.
13. Органы, осуществляющие охрану правопорядка на железнодорожном транспорте.
14. Специфика правоохранительной деятельности на воздушном транспорте и органы, осуществляющие эту деятельность.
15. Особенности раскрытия имущественных преступлений на железнодорожном транспорте.
16. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на морском транспорте.
17. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на воздушном транспорте.
18. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на железнодорожном транспорте.
19. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на железнодорожном транспорте.
20. Таможенные органы: основные задачи, направления деятельности и система.
21. Сопровождение поездов дальнего следования
22. Организация общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры.
23. Профилактика хулиганских проявлений в поездах дальнего следования.
24. Роль транспортной прокуратуры при координации деятельности по борьбе с преступностью на железнодорожном транспорте.
25. Борьба с преступностью на железнодорожном транспорте.
26. Органы, осуществляющие ОРД на железнодорожном транспорте.
27. Главный центр специальных перевозок министерства внутренних дел Российской Федерации.
28. Профилактика и раскрытие преступлений, совершаемых на транспорте.
29. Роль таможенных органов в профилактике преступлений, совершаемых на транспорте

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 Выберите правильный вариант ответа.

Компетенция (ПК-2; ПК-3):

Условие задания:

Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+ Оба ответа верные.

- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;

- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Примерные задания теста

Задание 2

Компетенция (ПК-2; ПК-3):

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какие органы относятся к правоохранительным?

- + В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чинов и знаков отличия.
- Граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

### Задание 3

Компетенция (ПК-2; ПК-3):

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы:

1. Приказы и инструкции
2. Законы субъектов РФ
3. Федеральные законы
4. Федеральные конституционные законы
5. Конституция РФ

### Задание 4

Компетенция (ПК-2; ПК-3):

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы:

1. Приказы и инструкции
2. Законы субъектов РФ
3. Федеральные законы
4. Федеральные конституционные законы
5. Конституция РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.